



Des élèves et des membres du personnel du Collège Saint-Sacrement entourant Dominique Bernier, représentante du Réseau du système des écoles associées de l'UNESCO. (Photo : Pénélope Clermont)

## Former des citoyens du monde

Pénélope Clermont

Mardi 3 mars 2015

### COLLÈGE SAINT-SACREMENT

**Candidat depuis 2011, le Collège Saint-Sacrement a franchi un nouveau cap de sa longue histoire en devenant officiellement membre du Réseau du système des écoles associées de l'UNESCO (réSEAU). C'est le 24 février que la cérémonie d'intronisation a eu lieu, à même la Chapelle Saint-Tharcisius de l'établissement.**

Citant des personnalités célèbres ayant eu un impact positif et concret sur le bien commun, notamment Nelson Mandela, Louise Arbour, Martin Luther King et Gro Harlem Brundtland, deux élèves ont donné le ton à la cérémonie, une façon d'illustrer la démarche qu'a entreprise le Collège lorsqu'il a voulu se joindre au réseau qui regroupe à ce jour une vingtaine d'établissements scolaires du Québec, dont l'école secondaire Le Prélude à Mascouche, sans compter les milliers d'autres écoles de par le monde.

D'entrée de jeu, le directeur général du Collège Saint-Sacrement, Pierre Cofsky, a témoigné de la fierté ressentie par toute son équipe et de l'importance qu'implique le fait d'être reconnu par l'UNESCO. «Ce n'est pas par souci de marketing que le Collège a demandé de devenir une école membre de l'UNESCO. C'est parce que les quatre grands objectifs que met de l'avant le réseau correspond exactement à la vision que nous nous faisons du citoyen de demain. À ce titre, ces objectifs servent de toile de fond à chacune des disciplines de notre cursus», a-t-il souligné.

«Notre objectif est toujours de former les meilleurs citoyens de demain afin qu'ils soient les moteurs d'un monde meilleur, a renchéri Jean-Philippe Gauthier, directeur des élèves de troisième secondaire. Ici, tout est mis en œuvre pour placer l'élève au cœur de nos décisions et de nos choix. [...] Les quatre grands principes de l'UNESCO vont de pair avec notre rôle premier. C'est la raison pour laquelle nous avons souhaité devenir membre du réseau de ses écoles associées.»

### **Quatre principes vers un monde meilleur**

Ainsi, une école liée au réseau de l'UNESCO doit travailler autour des quatre grands principes suivants : le réseau, les enjeux mondiaux et le rôle des Nations Unies; les droits de la personne, la démocratie et le respect; l'apprentissage interculturel; et l'éducation au développement durable.

Pour ce faire, le Collège Saint-Sacrement met de l'avant une multitude d'activités ou d'initiatives témoignant de ces valeurs. On n'a qu'à penser aux stages de coopération internationale réalisés au Guatemala, au Burkina Faso, au Vietnam et en Équateur, sans oublier celui au Pérou, qui viendra en 2016.

Autre élément d'importance, le Comité environnemental et ses nombreux projets favorisant le développement durable : centre de tri, compost, Semaine verte, Patrouille verte et élimination des bouteilles jetables. D'autres initiatives touchant d'autres sphères d'activités, comme les droits de la personne, l'interculturalisme, les enjeux mondiaux et la démocratie, ont aussi été lancées.

Une école n'allant pas bien loin sans la contribution et la volonté de ses élèves, ces derniers, représentés par la présidente du Conseil des élèves, Laurie Bellemare, ressentent aussi beaucoup de fierté de faire maintenant partie prenante de l'UNESCO. «Vivre dans une école UNESCO est gratifiant à bien des égards», a-t-elle mentionné avant de faire ressortir toutes les activités mises sur pied qui témoignent des valeurs véhiculées par l'organisation mondiale.

«Les voyages humanitaires du Collège permettent aux étudiants de s'ouvrir sur le monde. De plus, les valeurs adoptées à la

suite de leur implication dans l'une ou l'autre des activités favorisent leur développement et leur réussite», a cité en exemple celle qui a elle-même pris part à un stage de coopération en Équateur.

«J'en suis revenue grandie. Ces expériences sont bonnes pour tous les élèves qui prennent la peine de s'impliquer», a témoigné la jeune femme.

### **Une reconnaissance sincère**

Afin de souligner la consécration, une plaque commémorative a été décernée aux représentants du Collège Saint-Sacrement par Dominique Bernier, représentante du Réseau du système des écoles associées de l'UNESCO, ainsi que par Stéphane Vallée, représentant de la Commission canadienne de l'UNESCO.

«Il faut savoir que le Réseau du système des écoles associées de l'UNESCO est un réseau sélect, en ce sens qu'il n'est pas facile d'y être admis. [...] Si vous y êtes admis, c'est parce que votre école s'est démarquée, et si elle s'est démarquée, c'est grâce aux gestes que tous les élèves et les membres du personnel ont posé au cours des dernières années», a introduit Mme Bernier avant que M. Vallée ne poursuive.

«On peut dire mission accomplie pour le Collège. Vous avez été des acteurs de terrain avec des projets innovateurs dans chacune des actions que vous avez posées. [...] Je veux vous féliciter pour tout le travail accompli, qui n'a pas été simple. Je peux dire et confirmer que le Collège Saint-Sacrement a bien compris la vision et l'organisation du Réseau du système des écoles associées de l'UNESCO», a-t-il conclu.

## **ENCADRÉ**

### **Un réSEAU implanté dans 180 pays**

**Quand le RéSEAU a-t-il été fondé?** Le Réseau du système des écoles associées de l'UNESCO (réSEAU) a été fondé en 1953 afin d'encourager et de promouvoir la mission principale de l'UNESCO, soit celle de contribuer à l'édification de la paix et au dialogue interculturel par l'éducation.

**Qui en fait partie?** Des étudiants et des professeurs en provenance de plus de 9 000 institutions éducatives de 180 pays. Au Canada, on compte 62 écoles candidates et membres dans sept provinces. Tous travaillent de façon concrète au soutien de la compréhension internationale, de la paix, du dialogue interculturel, du développement durable et de la qualité de l'éducation.

**Pourquoi joindre le réSEAU?** En participant au réSEAU et en dirigeant des projets pilotes, les écoles et les étudiants ont l'occasion de faire des contributions importantes à l'amélioration de l'éducation. Grâce à leurs projets, les étudiants ont non seulement la possibilité d'apprendre davantage sur les enjeux liés aux droits humains, à la diversité culturelle et au développement durable, mais ils font aussi rayonner leurs actions au sein de leur communauté immédiate.

Source : <http://unesco.ca/home-accueil/aspnet-reseau>